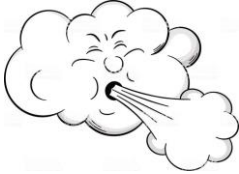


# UKEPLAN 4. KLASSE

## Uke: 5

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Forsvant i uværet</p> 	<p><b>Engelsk</b> Lesekvart "The three billygoat gruff" <b>Safa</b> Samisk kultur Eventyret om "Jettanasa og drengen" Joik</p> <p>Lunsj og friminutt</p> <p><b>Norsk x 2</b> Skriveoppgave-eventyr <b>Matte</b> volum/gangetabell</p>		<p><b>Norsk</b> Lesekvart Vi jobber videre med omskriving av eventyr <b>Matte</b> (volum/romformer)</p> <p>Lunsj og friminutt</p> <p><b>Engelsk</b> Praktisk oppgaver for å lære ord/uttrykk</p> <p><b>Klassejobbing</b> Nettvett Hvordan få til inkludering Hvordan får vi til å si ifra på en god måte at: "dette liker jeg ikke". Og, hvordan tar vi imot beskjeden.</p>	<p><b>Norsk</b> Lesekvart Jobbe videre med skrijving. <b>Matte</b> (volum) <b>/klassens time</b></p> <p>Lunsj og friminutt</p> <p><b>Engelsk/MOT super</b> Engelsk gloseprøve Skrytestolen: Christoffer</p> <p><b>Gym x 2</b></p>

Lekser			
Lekser til tirsdag	Lekser til onsdag	Lekser til torsdag	Lekser til fredag
Leksehefte	Leksehefte	Leksehefte	Leksehefte

Info om neste uke:	
Mandag	
Tirsdag	
Onsdag	
Torsdag	
Fredag	

# UKEPLAN 4. KLASSE

<b>MÅL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sosialt mål: snakk om det hjemme:</b>Har dere regler hjemme for hvordan du kan bruke mobilen og pc-en?</li> </ul>
<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk</li> <li>• lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</li> <li>• skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur</li> <li>• bruke komma og andre skilletegn i tekster</li> <li>• reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner</li> <li>• sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk</li> </ul>
<b>Matte</b>	Kunne si hva som kjennetegner romformene: Kule, kjegle, sylinder, prisme og pyramide. Kunne regne volum av et prisme ( $V = L \times B \times H$ ). (Se <i>Lekseheftet</i> ).
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster</li> <li>• bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått</li> <li>• tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur</li> </ul>
<b>SAFA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag</li> <li>• presentere årsaker til at samane har urfolksstatus i Noreg, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og no</li> <li>• samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling</li> <li>• samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet</li> </ul>
<b>Naturfag</b>	-----
<b>KRLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> <li>• samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen</li> <li>• identifisere og reflektere over etiske spørsmål</li> </ul>
<b>Musikk</b>	-----
<b>Gym</b>	
<b>Kunst og håndverk</b>	

## INFO:

- 

Med hilsen Gøril (kontaktlærer), Arne og Lisa (faglærere), Ann Iren og Elin (fagarbeidere)

Gøril: 99 41 28 13